



Schoolgids 2025-2026



Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Gedurende de tijd dat uw kind hier op school zit, willen wij er gezamenlijk, kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers, voor zorgen dat uw kind een veilige en plezierige werk- en leefomgeving ervaart. Daar werken wij op verschillende manieren aan. De ouders ontvangen ieder jaar de schoolkalender, met daarop activiteiten in dat schooljaar. Daarin staan allerlei lopende zaken vermeld en ook namen, adressen en roosters. Elke twee weken wordt er een nieuwsbrief uitgegeven via Kwieb over actuele zaken. Op onze website kunt u de meest actuele informatie vinden over onze school, maar ook foto's van allerlei schoolactiviteiten die hebben plaatsgevonden. Bovendien kunt u ons volgen op Facebook.

Onze ambities voor het schooljaar 2025-2026 zijn:

- De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en geven feedback op het leerproces van de leerling
- De leerlingen voelen zich eigenaar van hun eigen leerproces en kunnen en weten hoe ze dit proces kunnen verbeteren.
- Veel aandacht voor het verbeteren van de rekenvaardigheden.
- Er wordt structureel aandacht besteed in de groepen aan leesbeleving (bijv. voorlezen, boekenkring, stillezen.) De leerlingen krijgen gedurende hun schoolloopbaan van 8 jaar minimaal 10 eigen boeken.
- Aandacht voor burgerschap en digitale geletterdheid.

Wij hopen dat u deze gids met plezier leest en zo een goed beeld krijgt van wat er op onze school gebeurt. Voor een nadere toelichting of uitleg bent u van harte welkom op onze school.

Namens het schoolteam van De Blauwe Lijn.

Chris Heersink en Mirka den Rooijen

Directie

'Leren is reizen naar de toekomst'

Inhoud

Voorwoord	1
Algemene gegevens	5
Zonova	6
Identiteit.....	6
Samenstelling van het team	7
Bezetting schooljaar 2025-2026	8
Flexibele onderwijstijden	9
Stichting LeerKRACHT	10
Aannamebeleid op De Blauwe Lijn	10
Plaatsing van uw kind	11
Passend Onderwijs – Aannamebeleid nieuwe leerlingen	11
Schoolondersteuningsprofiel(SOP)	12
Onze kijk op passend onderwijs	12
Zo herken je passend onderwijs in onze school	12
Onze kijk op de toekomst.....	12
Deze ondersteuning bieden wij op school.....	12
Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:.....	15
Verrijking, verdieping en betekenisvol	15
De invulling van ons onderwijs.....	16
Kindgericht werken	16
Kwaliteitszorg	16
Zorg en onderwijs.....	16
Interne Begeleiders	16
Handelingsplannen	17
Toetsen	17
Overgang PO-VO	17
Passend Onderwijs	18
Thematisch adaptief onderwijs Groep 1-2	19
Rekenen.....	19
Groep 3:	20
Veilig leren lezen Zoem-versie: ontdek samen een wereld vol verhalen!	20
Groep 4 De kleine Alles-in-1	22
Groep 5-8.....	22

Schrijven.....	23
Engels.....	24
Actief burgerschap en sociale integratie.....	24
Leerlingenraad	24
Day a Week School (DWS)	25
Computerondersteuning bij ons onderwijs: Cloudwise	25
Bewegingsonderwijs/Gym	25
Judo	26
Schoolzwemmen groepen 4 en 8	26
Doelab	26
De gezonde school	27
JumpinumpInJu	27
Geen traktaties bij verjaardagen	27
Ons gezonde voedingsbeleid	27
Waarom gezond eten en drinken op school?	28
Voorschool De Blauwe bij	29
BSO Kortvoort Swazoom (Zonova opvang).....	30
Verlengde schooldag Leerlab	30
Brede en Rijke school	30
School en Ouders	32
De Blauwe Lijn als familieschool	32
Medezeggenschapsraad	33
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).....	33
Ouderraad (OR).....	33
Klassenouder/hulpouder	33
Ouderpanels	34
Contact met ouders.....	34
Schoolkalender.....	34
Nieuwslijn.....	34
Kwieb	34
Contactmomenten, startgesprekken en rapportgesprekken.....	35
School en veiligheid	35
Gedragprotocol	35

Kanjertraining	35
Bedrijfshulpverlening (BHV).....	36
Luisterjuf.....	36
Klachtenprocedure	36
Vertrouwensinspecteur	38
Meldcode en meldplicht.....	38
Praktische zaken	38
Afscheid groep 8.....	38
Fietsen.....	39
Hoofdluis.....	39
Huiswerk	39
Gebruik van mobiele telefoons op school!	39
Maatregelen ter bestrijding van lesuitval.....	39
Schoolarts	40
Schooltandarts	40
Schoolfotograaf	40
Schoolreisje en schoolkamp.....	40
Schoolverzekeringen	40
Schoolverzuim en verlof/flexibele onderwijstijden	40
Ziekte	40
Te laat komen	40
Stagiaires	41
Studiedagen	41
Vakantierooster	41
Zindelijkheid	41
Belangrijke adressen.....	42

Algemene gegevens

Openbare basisschool De Blauwe Lijn

Kortvoort 61a

1104 NA [Amsterdam Zuid Oost](#)

Telefoon: 020-6907360

Mail: info@deblauwelijn.nl

vakantie@deblauwelijn.nl

Website: www.deblauwelijn.nl



Onze school is een fijne basisschool, met 355 leerlingen en 15 groepen.

Er wordt gewerkt in kleine groepen, waardoor ieder kind gezien wordt en de aandacht krijgt die het verdient. Het team bestaat uit 41 teamleden die er, samen met de ouders en de kinderen, voor zorgen dat De Blauwe Lijn voor de kinderen een fijne plek is om zich te kunnen ontwikkelen.

De school ligt centraal gelegen in de wijk Kortvoort en is gevestigd in brede school 'Kortvoort'. De schooltijden zijn voor alle dagen en voor alle groepen gelijk: 08:30 uur – 14:15 uur.

De schooldeur gaat om 08:15 uur open. De Blauwe Lijn werkt met een continurooster waarin tijd is voor lunch en buitenspelen of een bewegingsactiviteit.

Op school kunnen de leerlingen gebruik maken van het boterhammenloket en krijgen de leerlingen twee keer per dag fruit/groente aangeboden.

De Blauwe Lijn werkt samen met [Swazoom](#) en met peuterspeelzaal [De Blauwe Bij](#). Samen zorgen we voor een inspirerende leeromgeving voor onze leerlingen (2 tot 12 jaar)

Het team van De Blauwe Lijn stimuleert de leerlingen hun talenten breed te ontwikkelen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Onderzoekend leren, onderwijs in samenhang, eigenaar zijn van je eigen leerproces, digitale geletterdheid, feedback en dialoog zijn belangrijke sleutelwoorden.

Basisschool De Blauwe Lijn is een onderdeel van stichting Zonova.

Wij zijn opvang & onderwijs. Wij zijn Zuidoost. Wij zijn de Bijlmermeer. Wij zijn onderdeel van het DNA van Zuidoost. Wij zijn er om alle kinderen van 2 tot 13 jaar te begeleiden op hun levensreis. Wij zijn er om de ouders en alle andere opvoeders uit onze gemeenschap te dienen en te ondersteunen. Wij zijn er om alle kinderen te laten ervaren dat ze mooi en goed zijn zoals ze zijn. Wij prikkelen hun nieuwsgierigheid en fantasie zodat ze méér willen leren. We stimuleren hun talentontwikkeling en geven hun de kansen waar elk kind recht op heeft. Wij gidsen hen op hun reis als wereldburger. Wij zijn er omdat wij in alle kinderen in Zuidoost geloven. Wij bieden hen veiligheid en geborgenheid, een tweede thuis. Wij geven hen de beste kinderopvang en het beste basisonderwijs dat wij te bieden hebben, opvang en onderwijs die naadloos op elkaar aansluiten. Wij zijn er voor de kinderen, álle kinderen in Amsterdam Zuidoost. Vanuit liefde voor hen.

Identiteit

De Blauwe Lijn is een openbare basisschool. Alle openbare basisscholen van Amsterdam-Zuidoost vallen onder één bestuur: Zonova. Openbaar wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun geloof of cultuur.

Zonova onderschrijft de brede toegankelijkheid van het openbaar onderwijs. De scholen staan open voor iedereen die uitgaat van gelijkwaardige samenwerking op basis van respect en vertrouwen. Zij brengen verschillende opvattingen bij elkaar en de leerlingen leren elkaar kennen op basis van gelijkwaardigheid. Op de scholen ontmoeten leerlingen elkaar en leren ze, naast de basisvaardigheden, verdraagzaam en respectvol om te gaan met andere opvattingen, levensovertuigingen en culturen. De leerlingen leren waar te nemen hoe verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kunnen leiden.

Zonova vindt het belangrijk dat de leerlingen vanuit dat inzicht eigen opvattingen ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven.

Samenstelling van het team

Interim-directeur:	meester Chris
Adjunct-directeur:	juf Mirka
Managementteam (MT):	de aanjagers van de leerKRACHT-teams, interne begeleiders, adjunct-directeur en de directeur
Aanjager LeerKRACHT-teams	meester Sem, juf Roos, Juf Lea
Interne begeleider:	juf Sharon, juf Marion en juf Danielle
Dyslexiecoördinator:	juf Sharon
Coördinator meerkunners:	juf Sharon
Taal coördinator	juf Roos
Reken coördinator	juf Marjolein
Cultuurcoördinator:	meester Marc en juf Karin
VVE-coördinator:	juf Marion en juf Mirjam
Sportfunctionaris:	meester Robbin en meester Sem
Office:	juf Sara en juf Manisha
Leesbevordering (bibliotheek):	juf Carolyn
Ouder en kind adviseur:	Sarah Larbi & Dave Mulder
Logopediste:	Marije van den Bosch-van Bemmelen
Speltherapeute:	Lorraine Bar
Fysiotherapeute:	Carina en Milan
Tandarts:	Dr. Chelsea
Blauwe Bij 1 en 2:	juf Jennifer, juf Melissa en juf Elsa
Combinatiefunctionaris:	juf Jennifer
Brugfunctionaris:	juf Sara
Buurtteam:	Kimberly
Jongerenwerker:	Jamina (di en do)
Brede Schoolcoördinator:	meester Denissio

Bezetting schooljaar 2025-2026

Groep	Leerkracht
1/2a	Juf Mirjam
1/2b	Juf Shirley
1/2c	Juf Lea
Ondersteuning onderbouw	Juf Sinead, juf Brisa en juf Rachel
3a	Juf Dewi
3b	juf Esther
4a	Juf Karin en juf Marjolein
4b	Juf Asherinne en juf Satchia
5a	Juf Louise en juf Indri
5b	Juf Roos en juf Desiree
6a	Juf Sanneke
6b	Juf Marlene
7a	Juf Gamze en juf Isa
7b	Meester Albert, juf Janeska en juf Mirka
8a	Meester Sem en juf Josta
8b	Meester Albert en juf Sanna
IB	Juf Sharon, Juf Marion, Juf Sandra, Juf Daniëlle
Directie	Meester Chris en juf Mirka
Gym	Meester Robbin
Nt2 kleuters en filosofie	Juf Mirjam
Engels en bibliotheek	Juf Carolyn
Dans	Meester Moussa
Theater	Meester Jan
Bevo/handvaardigheid	Juf Samantha
Judo	Meester Clark
Ondersteuning	Groepen; 3 juf Romee Groepen; 4/5 juf Josta Groepen; 5/6 meester Daniel Studenten van SSV

Flexibele onderwijstijden

‘De leerlingen van de Blauwe Lijn krijgen een haute couture onderwijsjasje aangemeten met digitale accenten die mede past door de flexibele onderwijstijden.’

Op de Blauwe Lijn zijn de leerlingen 46 weken per jaar welkom. De Blauwe Lijn is 2 weken met de kerstvakantie dicht van 22 december 2025 tot en met 2 januari 2026 en 4 (½)weken in de zomervakantie, van 10 juli 2026 tot en met 14 augustus 2026.

De overige vakanties mogen flexibel opgenomen worden. Het kan zijn dat de leerlingen op een ander moment een week herfst/voorjaars/meivakantie opnemen of dat de leerlingen af en toe een vakantiedag nemen. Dit moeten de ouders wel 3 weken van tevoren aanvragen (vakantie@deblauwelijn.nl).

Met flexibele onderwijstijden kunnen wij op de Blauwe Lijn kinderen écht gelijke kansen bieden. Dat is waar het om draait, niet om die vakanties buiten het hoogseizoen.

Er is een minimum van 950 uur voor de leerlingen maar de leerlingen mogen meer uren onderwijs maken (ongelijk investeren om gelijke kansen te creëren) zoals dit nu ook al het geval is door de leerlabs en aanwezig zijn in de flexibele vakantie.

Als u een verzoek wilt doen voor opnemen flexibele vakantie of op school aanwezig zijn met de flexibele vakantie. Stuur een mail naar vakantie@deblauwelijn.nl

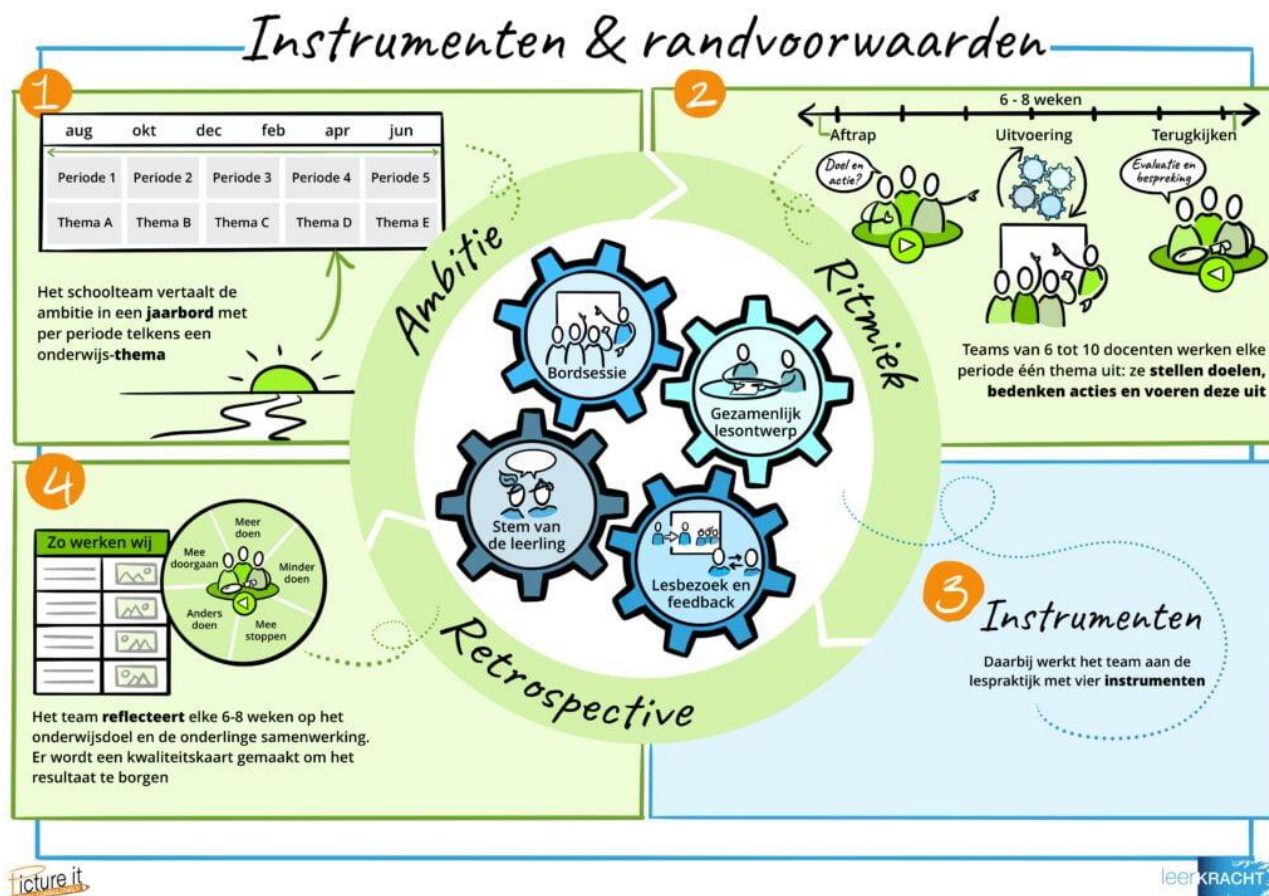
Bovenstaande is onderdeel van het project Ruimte in onderwijstijd van het Ministerie van Onderwijs. Dit schooljaar krijgen wij te horen of de pilot wordt verlengd of dat we weer terug moeten naar de reguliere schooltijden.

‘Als je vindt dat ieder kind recht heeft op gelijke kansen in het onderwijs, dat ieder kind recht heeft op passend onderwijs, dan hoort daar flexibiliteit bij.’

'Elke dag samen een beetje beter, voor onze leerlingen.'

Meester Sem, juf Roos en juf Lea zijn de aanjager van de leerteams. Met leerKRACHT werken wij samen aan nog beter onderwijs op de Blauwe Lijn en binnen Zonova. Dat doen we op de Blauwe lijn op de volgende manier;

- Doelgericht werken, weg met vergaderen, samen werken we aan de lespraktijk (Bordsessie).
- Een hecht team, we vormen samen een hecht team, waardoor iedereen aangehaakt blijft, ook als het moeilijk is (gezamenlijk lesontwerpen.)
- Van en met elkaar leren, met elkaar uitwisselen over de lessen, waardoor je nog meer bereikt met de Blauwe lijn leerlingen, (lesbezoek + Feedback.)
- Stem van de leerling, elke dag wordt er aan de leerlingen feedback gevraagd bij de check out over tips en tops van de dag.
- Versterken van de lespraktijk, samen met de leerKRACHT-aanjagers kijken we welke handvatten onderwijsonderzoek biedt voor elke dag een klein beetje beter.



Aannamebeleid op De Blauwe Lijn

De Blauwe Lijn is een openbare basisschool. Alle openbare basisscholen van Amsterdam-Zuidoost vallen onder één bestuur. Dit bestuur heet Zonova. Openbaar wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun geloof of cultuur.

Plaatsing van uw kind

Voor informatie over De Blauwe Lijn of voor inschrijvingen van leerlingen kunt u een afspraak maken met Office; office@deblauwelijn.nl. We laten u graag de school zien en kunnen tijdens het intakegesprek verdere informatie geven en vragen beantwoorden. Als u besluit om uw kind op de Blauwe Lijn in te schrijven wordt uw kind geplaatst in de groep waar hij of zij zich het beste kan ontwikkelen. De directeur van de school is verantwoordelijk voor het plaatsingsbeleid.

Wij zijn trots dat er zo veel ouders de Blauwe Lijn kiezen als school voor hun kind. Heeft u uw kind 12 maanden voor de 4de verjaardag ingeschreven en heeft u een plaatsingsbevestiging ontvangen dan is uw kind geplaatst op de Blauwe Lijn.

Als een kind 4 jaar wordt mag hij/zij starten op de basisschool. Om een nieuwe leerling te laten wennen aan de overgang van het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal of voorschool of IKC kunnen voorafgaand aan de eerste officiële lesdag een aantal wenmomenten met de nieuwe leerkracht worden afgesproken (max. 5 momenten). Er vindt altijd een warme overdracht plaats tussen de Blauwe Bij (voorschool) en de Blauwe Lijn en andere kinderopvangorganisaties.

Als uw kind 4 wordt na 1 januari of later, wordt hij/zij geplaatst in leerjaar 0. Bij instroom tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie is uw kind een vroege leerling. Dan zullen wij uw kind in groep 1 plaatsen, maar wordt er gedurende leerjaar 2 gemonitord of het kind daadwerkelijk klaar is voor groep 3.

Passend Onderwijs – Aannamebeleid nieuwe leerlingen

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoekt de school in overleg met u een betere plek. Zo komt uw kind terecht op de school die het best bij hem of haar past.

Hebt u aangegeven dat uw kind een ondersteuningsvraag heeft, dan onderzoekt de school welke ondersteuning uw kind nodig heeft. Bij de eerste aanmelding in het primair onderwijs gebruiken scholen vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Daarom is het belangrijk om zelf duidelijk aan te geven als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na een verhuizing gebruiken wij ook het onderwijskundig rapport van de vorige school. Lukt het niet om uw kind te plaatsen, dan gaat de school in overleg met u op zoek naar een passende plek. De school bespreekt met u welke scholen in het samenwerkingsverband de juiste expertise hebben en houdt daarbij zoveel mogelijk rekening met uw voorkeuren, bijvoorbeeld voor een bepaalde schoolrichting of de maximale afstand tussen uw huis en de school. Uiteindelijk doet de school u een schriftelijk aanbod voor een school die uw kind de nodige extra ondersteuning kan bieden en die bereid is om uw kind toe te laten. Als er na tien weken nog geen besluit is genomen over de toelating van uw kind, dan heeft hij of zij recht op een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding.

Schoolondersteuningsprofiel(SOP)

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs voor de Blauwe Lijn is de leerlingen een "onderwijsjas" bieden die past. Wat de leerlingen nodig hebben, proberen wij de leerlingen ook te bieden. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. Op de Blauwe Lijn zijn verschillende specialisten aanwezig die onze leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling, denk daarbij onder andere aan: een logopedist, fysiotherapeut, ergotherapeut, kansstudenten en een speltherapeut. Een prettige en veilige leeromgeving en een goede samenwerking met ouders is belangrijk voor onze kinderen. Passend onderwijs start bij de leerkrachten die kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Wanneer we zien dat het leren moeilijk gaat, of we merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen (ouders en school) voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat wij daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind voor leesproblemen in een klein groepje buiten de klas.
- extra hulp voor een kind met rekenproblemen in een klein groepje buiten de klas
- een speltherapeut die de leerlingen ondersteunt op sociaal-emotioneel gebied.
- een uitnodiging voor een MDO (multidisciplinair overleg) over uw kind.
- het aanvragen van een onderzoek bij Adviesteam Zonova om de onderwijsbehoeften van
- uw kind duidelijk te hebben en dat aan te bieden.
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys
- een fysio- en/ of ergotherapeut om de leerlingen te ondersteunen op motorisch gebied en/of werkhouding/ bij prikkelverwerking.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren ontwikkelen naar een school die de kinderen een "haute-couture jas" aanmeet. Een school met een breed aanbod in ondersteuning en daarnaast stimulering in talentontwikkeling. Daarnaast is het vergroten van de verantwoordelijkheid van de leerling voor zijn/ haar eigen leren en het stellen van eigen leerdoelen een ambitie van de Blauwe Lijn. Dit allemaal om een meer passend aanbod te hebben voor alle kinderen die wonen in de omgeving van onze school.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

Lezen:

In de onderbouw wordt preventief Bouw tutorlezen ingezet vanaf groep 2. Wat betreft technisch lezen krijgen de leerlingen een aanbod op hun eigen niveau. Wanneer de

leerlingen nog niet op het niveau van het betreffende leerjaar zitten, krijgen de leerlingen verlengde instructie binnen de groep van de leerkracht. Wanneer de leerlingen meer nodig blijken te hebben, kunnen zij ondersteuning op technisch lezen krijgen voor een uur per week in een klein groepje (maximaal 4 leerlingen) buiten de klas (zorgniveau 3) met behulp van Bouw tutorlezen of Letterster. Er is een leesspecialist (orthopedagoog) werkzaam op de Blauwe Lijn. Na schooltijd worden leerlabs studierend en technisch lezen aangeboden.

Taal:

In de onderbouw wordt preventief ingezet op taal met behulp van Nelie en Bereslim. Daarnaast wordt er NT-2 begeleiding in de groepen 1 en 2 geboden. De methode Alles Apart (taal en spelling) wordt aangeboden op het niveau van het kind (zone van de naaste ontwikkeling). Wanneer taal en spelling nog lastig is, wordt er verlengde instructie en ondersteuning in de groep geboden met behulp van Bouw tutorlezen en/of Letterster. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, dan krijgt de leerling ondersteuning aangeboden in een klein groepje (maximaal 4 leerlingen) buiten de klas met de methode Bouw tutorlezen of Letterster. Op de Blauwe Lijn is er anderhalve dag een logopedist aanwezig voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op spraak- en taalgebied. Voor de leerlingen die de Nederlandse taal nog niet beheersen, bieden wij intensieve ondersteuning buiten de klas, verzorgd door een kansstudent (SSV), gericht op woordenschat en technisch lezen.

Rekenen:

In de onderbouw wordt preventief ingezet op rekenen door de inzet van Calcularis en Rekentuin. Op de Blauwe Lijn wordt het rekenonderwijs groepsdoorbroken aangeboden. De leerlingen krijgen rekenen aangeboden op hun eigen niveau (zone van de naaste ontwikkeling). De leerlingen die het betreffende leerdoel van de les nog niet beheersen, krijgen verlengde instructie aangeboden in de klas. Wanneer een leerling meer nodig heeft, krijgt de leerling extra ondersteuning in een klein groepje (maximaal 3 leerlingen) op het rekenonderdeel dat de leerling nog lastig vindt, minimaal 2 keer per week 30 minuten. Voor leerlingen die functioneren boven midden groep 8 niveau krijgen wiskunde aangeboden. Er is een Rekencoördinator werkzaam op de Blauwe Lijn. Na schooltijd wordt er leerlab tafels aangeboden.

Sociaal emotionele ontwikkeling:

Op de Blauwe Lijn werken wij met de Kanjertraining. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt twee keer per jaar gemonitord. In de groepen 1 t/m 4 wordt schooljudo aangeboden om de kinderen in de klas krachtiger te maken.

Op de Blauwe Lijn is er een luisterjuf aanwezig, waar de leerlingen mee kunnen praten als daar behoefte aan is. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben op dit gebied, kan er een training via de ouder-kindadviseur (OKA) of Arkin Jeugd aangevraagd worden of er kan ondersteuning gegeven worden door de speltherapeut, die werkzaam is op de Blauwe Lijn.

De ouder- en kind adviseur (OKA)

Sinds 1 januari 2015 hebben alle Amsterdamse PO-scholen een ouder- en kind adviseur (OKA). De OKA ondersteunt leerlingen en ouders die om wat voor reden dan ook moeite hebben met het functioneren op of buiten de school. Zij adviseert, signaleert, biedt preventieve ondersteuning, haalt de benodigde expertise de school in of verwijst zo nodig door naar een deskundige. De OKA werkt in opdracht van de gemeente en is minimaal twaalf uur per week op de school aanwezig.

De belangrijkste taken van de OKA zijn:

- Hulp en advies bieden aan leerlingen en hun ouders bij opvoed- en opgroevragen;
- Zorgen voor deskundigheidsbevordering en trainingen binnen de school;
- Docenten ondersteunen in het omgaan met leerlingen;
- Zo nodig specialistische hulp inschakelen, in overleg met ouders.

De OKA werkt vanuit het ouder- en kind team in de wijk. In dat team zitten ook jeugdartsen, verpleegkundigen en psychologen. Binnen de school werkt de OKA nauw samen met de Ib'er. De Ib'er zorgt voor onderwijsondersteuning, de OKA biedt hulp aan kind en gezin. Daarnaast is de OKA-onderdeel van het [zorgadviesteam \(ZAT\)](#) van de school.

Speltherapie

Spelen is leuk. En spel is de taal van kinderen. Spel gaat over de verbeelding en die kracht bezitten kinderen. Door te spelen kunnen kinderen zichzelf ervaren en dingen die zij mee maken een plekje geven. In spel doen kinderen na wat zij in hun omgeving zien en ervaren. En kinderen laten in spel ook zien waar ze tegenaan lopen en waar ze behoefte aan hebben. Als ouder zie je het aan het gedrag van je kind als er iets is en meestal ben je als ouder prima in staat om jezelf bij te stellen en op een andere manier met je kind om te gaan. Maar soms kan het fijn zijn als iemand anders met je meekijkt naar de behoeften van jullie kind. Dat is mijn werk en ik denk graag met jullie mee.

Wanneer speltherapie?

Speltherapie kan helpen als je kind niet lekker in zijn vel zit en dit niet vanzelf overgaat. Als je kind na een verlieservaring, zoals een scheiding, een overlijden, een verhuizing, een ziekte of een ongeluk gedrag laat zien waardoor jij je als ouder zorgen gaat maken. Je kan je kind niet meer bereiken en je kind sluit zich af, er zijn minder fijne contactmomenten en er is boosheid. Maar ook als je kind niet speelt, bang is of verlegen, nachtmerries heeft of zich eenzaam voelt en weinig vrienden heeft, kan speltherapie helpen.

Werkhouding, taakaanpak en gedrag:

Voor de leerlingen die moeite hebben met werkhouding, taakaanpak en gedrag en de ondersteuning die de leerkracht in de klas kan bieden nog geen gewenst effect heeft, kan er ondersteuning door de speltherapeut, die werkzaam is op de Blauwe Lijn, geboden worden. Daarnaast is er een ergotherapeut een dag(deel) aanwezig op de Blauwe Lijn om de leerlingen te ondersteunen bij werkhoudingsproblemen en de prikkelverwerking.

Motorische- en lichamelijke ontwikkeling:

Er is een breed motorisch aanbod, zoals bijvoorbeeld judo, gymles en dansles voor de groepen 1 en 2. In de groepen 3 tot en met 8 krijgen de leerlingen twee keer per week gymles (met uitzondering van de groepen 4 in verband met schoolzwemmen). De groepen 4 krijgen een keer per week gymles. De leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op motorisch gebied, kunnen een half uur per week MRT (motorische remedial teaching) krijgen. Er is twee dagen een fysiotherapeut op de Blauwe Lijn aanwezig om de leerlingen, die het nodig hebben, te ondersteunen op motorisch gebied, zowel fijne als grove motoriek. De GGD monitort de lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen van de Blauwe Lijn op 5- en 10-jarige leeftijd en/ of op aanvraag.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging:

Er is een medisch protocol. Wanneer een leerling meer persoonlijke, medische verzorging nodig heeft, kan dit altijd besproken worden met directie en/ of IB. Na het gesprek worden er afspraken gemaakt met ouders over het eventueel toedienen van medicatie of een andere passende maatregel.

Overige ondersteuning:

Op de Blauwe Lijn zijn er elke dag kansstudenten van SSV (studiebegeleiding samen vooruit) aanwezig die onder toezicht en met input van de directie, intern begeleider en groepsleerkracht de ondersteuning aan de leerlingen geven.

Studiebegeleiding Samen Vooruit (SSV)

Sinds 2019-2020 werkt De Blauwe Lijn samen met **SSV**. Door SSV in te zetten bieden wij leerlingen extra begeleiding op maat, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen.

De lessen vinden **onder schooltijd** plaats, in kleine groepjes, met aandacht voor ieders leerbehoefte en samenwerking. Ze worden gegeven door enthousiaste universitaire en pabo-studenten, wat zorgt voor uitdaging én leerplezier.

SSV werkt nauw samen met onze leerkrachten en schoolleiding om leerplannen op te stellen en de voortgang te volgen. Ook biedt SSV [naschoolse bijlessen](#) aan.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Onze ambitie is dat de ondersteuning niet meer valt of staat door het lerarentekort. Het doel is dat de ondersteuning altijd door kan gaan. Daar valt ook het opzetten van een interne plusklas onder.

Verrijking, verdieping en betekenisvol

Leerlingen van de Blauwe Lijn die meer verrijking of verdieping nodig hebben, kunnen in de onderbouw deelnemen aan Willie Wortel (plusgroep voor de kleuters). Daarnaast is er voor de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 een externe plusklas, de Day a Weekschool. Voor leerlingen die meer betekenisvol leren nodig hebben door bijvoorbeeld begrijpend lezen te oefenen door het volgen van een recept, bieden wij

ook Doelab. Het Doelab geeft de betekenis weer terug, brengt plezier in het leren en het zelfvertrouwen van de leerlingen groeit. De invulling van ons onderwijs

De invulling van ons onderwijs

Kinderen komen op school om te leren. De overheid heeft in de kerndoelen vastgelegd wat een kind minimaal moet beheersen aan het einde van de basisschool. Om deze kerndoelen te realiseren maken wij op De Blauwe Lijn gebruik van door de inspectie goedgekeurde lesmethodes. Daarnaast organiseren we in de klas veel andere activiteiten waarin de kerndoelen worden nagestreefd. Alle leerlingen zijn verplicht om de activiteiten te volgen die volgens het rooster zijn vastgesteld.

Kindgericht werken

Ieder kind is anders en zal de leerstof in een eigen tempo opnemen. Om hieraan tegemoet te komen werken we in alle groepen met niveaugroepen. Met rekenen wordt er lesgegeven op veel verschillende niveaus en in de bovenbouw ook groepsdoorbroken.

Kwaliteitszorg

De niveauverschillen tussen kinderen zijn vaak erg groot. Het onderwijs op onze school is zo georganiseerd, dat we goed zicht hebben op de verschillende niveaus van de kinderen.

We hebben van de hoofdvakken lezen, spelling, rekenen, woordenschat en sociaal-emotionele ontwikkeling een duidelijk signalerings- en registratiesysteem. De resultaten van dit systeem worden afgezet tegen een landelijk en/of regionaal gemiddelde.

Op school werken we met een kwaliteitsinstrument. Daarmee krijgen we zicht op de sterke en zwakke punten van de school. Die gegevens en de gegevens van het inspectiebezoek (te vinden op internet), de ouderenquête, een enquête onder leerlingen en eigen waarnemingen gebruiken we om het schoolplan voor een periode van vier jaar, te ontwikkelen. Dit is richtinggevend voor de ontwikkeling van de school.

Zorg en onderwijs

Interne Begeleiders

(Ib-er) juf Marion, juf Sharon, juf Sandra en juf Danielle

Wij hebben op school vier interne begeleiders (IB-ers). De taken van de interne begeleider zijn: het coördineren van de leerlingenzorg, de 1-zorg route, het leerlingvolgsysteem en de leerling-besprekingen. De IB-er speelt ook een belangrijke rol wanneer een leerlingbegeleiding krijgt van een ambulante begeleider van een speciale (basis)school of als er een onderzoek wordt gestart.

Wanneer er wordt gezien dat een leerling iets extra's nodig heeft om tot ontwikkeling te komen, kunnen wij als school een beroep doen op het adviesloket. Dit zijn medewerkers binnen het bestuur van Zonova die leerkrachten en ib-ers kunnen adviseren en kunnen meedenken over het geven van passend onderwijs. Zo doen wij er binnen de schoolomgeving alles aan om kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen bij het leren op een manier die bij hen past.

Dossiervorming

De resultaten van alle leerlingen worden bijgehouden in een map. Dit gebeurt digitaal en wordt opgeslagen in het leerlingvolgsysteem Parnassys. Deze informatie gaat steeds met de leerlingen mee naar de volgende groep. Het is onze voortdurende zorg dat elke leerling een ononderbroken ontwikkeling kan doormaken. Van iedere leerling worden verder gegevens opgenomen over het gezin, de leerling gegevens en toets- en rapportgegevens. Met deze dossiers gaan we vertrouwelijk om en ze zijn alleen toegankelijk voor leerkrachten. U heeft als ouder/verzorger de mogelijkheid om deze gegevens in te kijken. Zonder toestemming van u zullen wij nooit gegevens aan derden verstrekken.

Wanneer een leerling de school verlaat, zullen wij een onderwijskundig rapport opstellen. Dit rapport bevat gegevens over de gebruikte methodes, een aanduiding op niveau, gegevens over de werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en eventuele hulp die de leerling heeft ontvangen.

Handelingsplannen

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed opgenomen heeft of dat het tempo te hoog of te laag ligt. Lukt het niet om deze leerling binnen het groepsplan te begeleiden, dan wordt een handelingsplan opgesteld. In een handelingsplan staan de stappen die gezet moeten worden om het leerprobleem op te lossen. Ook staat aangegeven hoe lang de oefenperiode geldt. Een handelingsplan wordt opgesteld en uitgevoerd door de groepsleerkracht. De IB-er kan hierbij helpen.

Na de afgesproken oefenperiode controleert de groepsleerkracht of het doel gehaald is. De ouders/verzorgers zullen in de tien-minuten gesprekken op de hoogte gehouden worden of er zal een aparte afspraak gemaakt worden.

Toetsen

Vanzelfsprekend willen wij goed bijhouden of de kinderen de doelen van de basisvaardigheden bereiken. Naast de methode gebonden toetsen, maken wij ook gebruik van een leerlingvolgsysteem voor lezen, spelling, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De scores van de verschillende toetsen laten zien welke leerlingen op de verschillende gebieden een voorsprong of achterstand hebben. In februari is de Doorstroomtoets van groep 8.

Overgang PO-VO

Vanaf groep 7 wordt er met de ouders en leerlingen gesproken over het Voortgezet Onderwijs (VO). Zo bereiden we de leerlingen voor op de overgang van de basisschool naar het VO. Voor ouders uit de groepen 7 en 8 zijn er op verschillende momenten van het jaar mogelijkheden om informatie te krijgen m.b.t. deze overgang. We zijn als school verplicht de doorstroomtoets af te nemen in groep 8, wij gebruiken die van CITO.

In een adviesgesprek met de ouders geeft de leerkracht van groep 8 samen met de IB-er aan wat volgens hen het meest geschikte schooltype is voor uw kind voorafgaand aan deze doorstroom toets. Het advies van de basisschool, ondersteund door de behaalde score op de doorstroom toets, is bepalend voor toelating op het VO.

De basisschool stuurt aan het eind van groep 8 een onderwijskundig rapport van iedere leerling naar de school voor het VO, waarin het advies vermeld staat. We houden 1 x per jaar een leerling overdracht met het VO.

Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen organiseert elk jaar een scholenarena: een tweedaagse bijeenkomst waar alle middelbare scholen van Amsterdam en Weesp zich presenteren. Leerlingen uit groep 8 en hun ouders of verzorgers oriënteren zich tijdens de ScholenArenA op het scholenaanbod voor de open dagen later in het jaar.

De Blauwe Lijn biedt ook elk jaar een ouderbijeenkomst aan met informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Eindscores van de afgelopen schooljaren:

	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	37,3	36,7	35,9
Schoolwegingscategorie	37-38	36-37	35-36
Doorstroomtoets	Centrale eindtoets (CET)	Leerling in beeld doorstroomtoets	Leerling in beeld doorstroomtoets
Aantal leerlingen	35 / 35	36 / 36	32 / 32
Aantal leerlingen ontheffing	7	9	5
Score	528	168,4	167,5
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	97,2%	93,8%
1F Taalverzorging	94,2%	86,2%	90,7%
1F Rekenen	91,4%	80,6%	81,3%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	31,4%	52,8%	31,3%
2F Taalverzorging	37,1%	30,6%	34,4%
1S Rekenen	17,1%	16,7%	12,5%
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F	95,2%	88%	88,6%
1S/2F	28,5%	33,4%	26,1%
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 jaar	87,5%	89,5%	90,6%
1S/2F - gem. 3 jaar	27,8%	31,1%	29,4%

Passend Onderwijs

Met passend onderwijs wordt de verantwoordelijkheid voor de organisatie van de extra onderwijsondersteuning neergelegd bij de schoolbesturen, in overleg met de ouders, leraren en gemeente. De wetgeving passend onderwijs biedt hen daarvoor veel ruimte. Dat is een bewuste keuze. Door de verantwoordelijkheden dicht bij de scholen te leggen kan beter worden aangesloten bij de ondersteuningsvraag van kinderen en de specifieke kenmerken van het samenwerkingsverband SWV Primair onderwijs Diemen. Goede ondersteuning in de reguliere scholen kan voorkomen dat kinderen verwezen moeten worden naar het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het (voortgezet) speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die dat echt nodig hebben.

Passend onderwijs staat niet op zichzelf. Het is onderdeel van het bredere kwaliteitsbeleid dat in de afgelopen jaren in gang is gezet, met opbrengstgericht werken, leerlingvolgsystemen en extra scholingsmogelijkheden voor leraren en schoolleiders. Goede leraren zijn essentieel voor passend onderwijs.

Thematisch adaptief onderwijs Groep 1-2

Kleuters leren door, van en tijdens hun spel. Elk kind ontwikkelt zich hierin op haar/zijn eigen tempo.

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met [Sil op school](#). Dit is een programma speciaal gemaakt voor scholen waar de peuterspeelzalen samenwerken met de onderbouw. In dit programma is veel aandacht voor Nederlandse taal en rekenen en is er een doorgaande lijn van peuterspeelzaal naar kleutergroep. Er wordt gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Rond deze thema's wordt het onderwijs georganiseerd: taal en rekenlesjes, zingen, voorlezen, werklessen, werken in de hoeken. De leerstof kan op verschillende niveaus aangeboden worden.

In groep 1 en 2 worden de volgende 5 thema's aangeboden

Thema 1	Sil op safari	Bij elk thema krijgt u een ouderbrief Ned./Eng, deze is terug te vinden in het "huiswerkmapje" van uw kind. Vanaf groep 2 krijgt uw kind een licentie voor BOUW, rekentuin en taal zee en Logo3000. Via Cloudwise kunt u inloggen en vind u deze applicaties in het tegeloverzicht terug. Alle wachtwoorden zijn ook in het "huiswerkmapje" terug te vinden.
Thema 2	Sil en het museum/het huis van	
Thema 3	Een winkel vol verhalen	
Thema 4	Sil en de bouwplaats	
Thema 5	Sil bij het circus	

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode [Wereld in getallen 5](#) (WIG). U kunt op de link klikken om inzicht te krijgen over wanneer welke leerstof wordt aangeboden.

De leerlingen kunnen thuis hun eigen vaardigheden oefenen door in te loggen via Cloudwise en op de tegel WIG te klikken.

Daarnaast hebben wij het oefenprogramma **Calcularis**
www.brightskills.nl/producten/calcularis/

Voor de leerlingen van de groepen 2 t/m 5 **en Oefenweb** voor alle leerlingen van de Blauwe Lijn, www.oefenweb.nl

De leerlingen kunnen via Cloudwise inloggen op deze programma's door op de juiste tegel te klikken. In het huiswerkmapje zijn de inloggegevens van uw kind terug te vinden.

Groep 3:

Veilig leren lezen Zoem-versie: ontdek samen een wereld vol verhalen!

In groep 3 werken we met de Veilig leren lezen Zoem-versie, de nieuwste methode voor aanvankelijk lezen is beschikbaar vanaf schooljaar 2024-2025. Een methode die al jaren staat voor goed en motiverend lees- en taalonderwijs, ontwikkeld met leerkrachten én wetenschappers en vanuit de nieuwste inzichten. Met de vrolijke club van Zoem leert iedereen van én met elkaar. Want goed leren lezen, dat doe je samen.



Lettervolgorde

Leerlingen leren steeds **één nieuwe letter** in combinatie met eerder geleerde letters. Door de **gestructureerde opbouw** van het **letteraanbod** komen ze sneller tot het vlot lezen van woorden, zinnestelsels en korte teksten.

Anker Start	i – k – m – s – aa
Anker 1	r – e – v – p – n – ee – b – oo
Anker 2	t – z – oe – d – h – ij – u – a
Anker 4	ou – g – ei – f – au – ng – ch

Ankergericht werken & ankervraag

De *Zoem-versie* werkt **ankergericht**. Daardoor is leren lezen niet alleen een technische vaardigheid, maar ook een betekenisvolle en samenhangende ervaring voor de leerling.

Elk anker start met een **ankervraag**. De ankervraag loopt als een **rode draad** door de activiteiten, (info)teksten en verhalen. Dat roept verschillende thema's op die de leerlingen prikkelen. Er zijn volop linken naar wereldoriëntatie. Bovendien maakt het anker leerlingen nieuwsgierig. Het nodigt hen uit om eigen leervragen te stellen en motiveert hen om als groep **oplossingen te zoeken**. Zo vergroten de leerlingen hun kennis. Het versterkt hun **leesvaardigheid** en **leesmotivatie** van binnenuit.

Interactief lezen

Samen zoeken naar oplossingen is een rode draad door de methode. **Interactief lezen** stimuleert de nieuwsgierigheid én zorgt voor een mooi gesprek tussen leerlingen. De routine interactief lezen start met een tekstgerichte leesvraag of een prikkelende bewering. De leerkracht leest met de leerlingen een samenleestekst. Vervolgens lezen leerlingen zelfstandig verschillende teksten: kinderen die de letters

nog leren, krijgen in hun tekst andere informatie dan leerlingen die al vloeiend lezen.
Samen vinden ze het

Anker	Ankernaam	Ankervraag	Thema
Start	Bij de Zoemclub		Wie ben jij? – Dit zijn wij – Leren lezen
1	Help!	Helpen? Hoe dan?	Hulpverleners – Een schone plek – In gevaar
2	Bewegen maar!	Waarom zou je bewegen?	Fit! – Mijn lichaam – Bewegen in de ruimte
3	De tijd van toen	Hoe was dat vroeger dan?	Oude spullen – Bijzondere gebouwen van toen – Terug naar ...
4	Hallo wereld	Hoe vertel je dat aan de wereld?	Communicatie – Praten zonder woorden – Verschillende talen en schriften
5	Uit de kunst	Wat vertelt die kunst?	Schilders en kunstenaars – Verhalen op het podium – Woordkunst
6	Natuur natuurlijk	Hoe gaat dat in de natuur?	Dierenstreken – Bijzonder groen – Weer en klimaat
7	Eten en weten	Waarom eet je dat?	Reclame – Eten in je lijf – Wereldkeuken
8	Wat een uitvinding!	Hoe kom je erop?	Machines en techniek – 'Grote' uitvindingen – Ontwerpen en experimenteren

Afsluiting

Het Zoemfestival

Hoe lees jij de wereld in?

Trots als een pauw –
Bewaren voor later –
Het leesfestival

Afsluiting

De Ankers zullen worden afgesloten met een anker-afsluiting voor de ouders/verzorgers, grootouders en natuurlijk de kinderen. Ouders worden hiervoor uitgenodigd.

Groep 4 De kleine Alles-in-1

In groep 4 wordt Alles-in-1 aangeboden met vijf projecten. Deze bieden het gehele curriculum voor groep 4 voor taal, lezen, wereldoriëntatie en expressie in een logische samenhang en kerndoel dekkend aan. Daarnaast is ook Engels een vast onderdeel. De kleine Alles-in-1 is de ideale voorloper voor Alles-in-1 Groep 5-8 en Alles-Apart.

Ieder project is gekoppeld aan een domein: aardrijkskunde – geschiedenis – cultuur – techniek – natuur. Wanneer u de domeinen gelijk laat lopen, is er altijd overlap en verbinding te maken tussen die projecten en groepen.

De projecten van Alles-in-1 Groep 4 hebben een vaste volgorde. Zo sluit de leerstof het beste aan op de ontwikkeling die kinderen in groep 4 doorlopen. Het werken aan een project kost ongeveer 15 uur per week. Hierbij zijn in de werkboekjes twee lessen technisch lezen, twee spellinglessen, twee begrijpend lezen lessen en vier gecombineerde taal- en leesvaardigheden per week opgenomen, aansluitend op het thema.

Project 1: aardrijkskunde Waar is het?

Project 2: cultuur Jij en ik!

Project 3: geschiedenis Wanneer was dat?

Project 4: techniek Hoe werkt het?

Project 5: natuur Wat groeit en bloeit

Groep 5-8

Voor groep 5 t/m 8 behandelen wij 20 thema's in vier jaar tijd. Tijdens het behandelen van de thema's uit '[Alles-in-1](#)', komt de leerstof van de vakken taal, lezen, wereldoriëntatie, de creatieve vakken en Engels integraal aan bod. Een thema bevat leerstof voor 5-7 weken. De leerstof is uitgewerkt op zes niveaus en kerndoel dekkend.

De niveaus zijn probleemloos met en naast elkaar te gebruiken binnen een groep. Alles in-1 staat voor leren binnen een context waarbij meerdere vaardigheden telkens, tegelijk en vaak onopvallend aan bod komen.

Voor spelling gebruiken we de methode [Alles-Apart](#). Tijdens de Alles-Apart weken worden de spellingcategorieën, de werkwoordspelling, de grammaticaregels en de leesstrategieën expliciet uitgelegd en geoefend. Binnen Alles-Apart is de hoofdzaak taalregels leren en oefenen. Alles-Apart is de ideale aanvulling voor de Alles-in-1-projecten voor groep 4 tot en met 8 en er kan uitstekend zelfstandig mee gewerkt worden.

Taalverwerving ontwikkelt zich het best door expliciete én contextrijke aanbieding. Expliciet gebeurt dat in Alles-Apart. Contextrijk gebeurt dat binnen de projecten van Alles-in-1.

Schooljaar	Aardrijkskunde	Cultuur	Geschiedenis	Techniek	Natuur
2025-2026	Afrika en Azië	Kunst	Moderne Geschiedenis	Bouwen	Mensen
2026-2027	Amerika, Antarctica, Australië en Oceanië	Voeding	PRG	Energie	Milieu en Kringloop
2027-2028	Nederland	Kleding en Sport	Middeleeuwen	Communicatie	Planten
2028-2029	Europa	Geloof	Gouden eeuw	Vervoer	Dieren

Bij elke thema krijgt u een samenvatting in het Nederlands en Engels in de nieuwslijn voor ouders.

Excursie

We gaan in het kader van de betreffende thema's op excursie naar bijvoorbeeld: Straatmuseum, Stedelijk museum, Naturalis, Kroller Muller museum, musical Frozen, Geo fort (Herwijnen) Cinikid, theatervoorstellingen en andere educatieve plekken die aansluiten bij de betreffende thema's.

Onze cultuur coördinatoren zorgen ieder jaar weer voor een passend aanbod aan activiteiten.

Afsluiting

De thema's zullen worden afgesloten met een thema-afsluiting voor de ouders/verzorgers, grootouders en natuurlijk de kinderen. Ouders worden hiervoor uitgenodigd.

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs op De Blauwe Lijn maken we van groep 1 t/m groep 8 gebruik van de methode Pennenstreken 2/3. Deze methode geeft ons een doorgaande lijn die begint bij de kleuters. De kleuters beginnen met driekantige potloden, voor een betere grip.



In groep 3 en 4 schrijven de leerlingen met een driekantig potlood. In groep 5 maken de leerlingen kennis met het schrijven met pen. Op onze school schrijven de kinderen vanaf eind groep 5 standaard met een gumpen. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het schrijven werken met een stabilo easygrip pen. Deze pen krijgen ze eenmalig van school. Door (te leren) schrijven ontwikkelen de kinderen een duidelijk leesbaar handschrift.

Engels

Wij bieden:

- De leerlijnen Engels en wereldoriëntatie in samenhang aan;
- De leerlingen vanaf groep 4 Engels aan;
- Leerkrachten met didactische Engelse vaardigheden.

Actief burgerschap en sociale integratie

Actief Burgerschap voor leerlingen is het zelfstandig verantwoordelijkheid nemen voor gemeenschapsbelangen binnen en/of buiten school. Het is het kúnnen en wíllen deelnemen aan de democratische samenleving. Hierbij staan thema's als diversiteit, tolerantie en acceptatie centraal. Het vraagt reflectie op het eigen handelen, een respectvolle houding en een bijdrage aan de zorg voor je omgeving. Op De Blauwe Lijn besteden wij in ons onderwijsprogramma aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie. We geven expliciet aandacht aan gedragsregels op de school en in de groep, stimuleren kinderen in buurtactiviteiten en leren hen wat medezeggenschap is. Het vak burgerschap en sociale integratie wordt geïntegreerd aangeboden bij Alles-in-1 en bij de lessen van de Kanjertraining. Wij vullen dit lesmateriaal aan met de volgende burgerschapsactiviteiten:

- Leerlingenraad leerjaar 5-8
- Verkiezingen Kinderraadcommissie
- Pro-Demos 'Democracy'
- Lespakket 5 mei
- Discussiëren kun je leren
- Aandacht voor verscheidene (religieuze) vieringen
- Week van de lentekriebels
- Competentietraining
- Gastlessen van Bureau Halt
- Ontwikkelen van digitale vaardigheden en mediawijsheid.

Leerlingenraad

We hebben op school een leerlingenraad. De raad bestaat uit zes leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Er vinden zes vergaderingen per jaar plaats. Juf Roos en juf Mirka zijn de voorzitters van de Leerlingenraad.

Waarom een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen.
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- De verantwoordelijkheid voor schoolse zaken wordt bevorderd.
- We willen de leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen.
- De leerlingen ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Actief burgerschap wordt bevorderd.

Waarover kan de leerlingenraad vergaderen?

- Ideeën die in de groepen, door de leerlingenraad of door de leerkrachten, worden ingebracht.
- Punten vanuit de leerlingenraad kunnen meegenomen worden naar de ouderraad, de medezeggenschapsraad of het team.
- Advies bij de organisatie van het schoolreisje.
- Invulling geven aan de vieringen.
- Bevindingen bij het gebruik van lesmethodes.
- Samenwerking buurscholen

Day a Week School ([DWS](#))

Day a Week School Amsterdam biedt onderwijs aan cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën en behoefte hebben aan meer uitdaging dan dat het reguliere onderwijs hen kan bieden. Elk schooljaar gaan er ongeveer 3-6 leerlingen naar de DWS. Jammer genoeg mogen wij maar een klein aantal leerlingen selecteren voor de DWS.

De leerlingen komen één dag per week bijeen met ontwikkelingsgelijken van verschillende scholen. Het lesmateriaal is vooral gericht op wiskunde en wetenschap, taal, filosofie en denkstrategieën. Hiernaast wordt aandacht geschonken aan de ontwikkeling van studievoordigheden en zijn er activiteiten om de sociale vaardigheden en persoonlijke reflectie te versterken. De leerlingen worden via een speciale procedure geïdentificeerd, waarbij het IQ niet richtinggevend is.

Computerondersteuning bij ons onderwijs: Cloudwise

Wij werken met COOL. Wat is COOL?

COOL staat voor Cloudwise Online Onderwijs Leerplatform. Eén platform waar leerlingen hun werk kunnen vinden, makkelijk naar applicaties van uitgeverijen gaan en naar ander educatief materiaal klikken. Met COOL werk je in de Cloud. Leerlingen en leerkrachten loggen in op hun device met hun eigen Google-account. Dit kan met een plaatje of een geschreven wachtwoord.

We gebruiken dit digitale leerplatform omdat we geloven in de kracht van ICT bij het creëren van het digitale onderwijsjasje voor onze leerlingen.

Op de Blauwe Lijn heeft elke leerling vanaf groep 3 een eigen device te leen van school.

Bewegingsonderwijs/Gym

Alle groepen krijgen twee keer per week 45 minuten bewegingsonderwijs (op onze website vindt u het schema van de dagen en tijden per groep), gegeven door meester Robbin. Het jeugdeducatiefonds heeft het mogelijk gemaakt om dit schooljaar voor alle kinderen vanaf groep 3 gymtenues te verzorgen, na groep 5 krijgen de kinderen nog een keer een gymtenue die meekan tot en met groep 8. Ons advies is om tot groep 5 de gymkleding elke week mee te nemen om te wassen. Vanaf groep 6 is het i.v.m. hygiëne fijn om de kleding na elke gymles mee naar huis te nemen om te wassen.

Vanaf groep 3 is gymkleding verplicht. Vergeet uw kind meer dan 3x gymkleding, dan kunt u worden opgeroepen voor een gesprek.

Gymkleden in de groepen 1-2; is niet verplicht, maar wel wenselijk.

Gymkleren in de groepen 3-8; is een gymtenue van school verplicht.
Gymschoenen zijn niet verplicht maar wel zeer wenselijk.

De school heeft geen kluisjes voor sieraden en is ook niet voor diefstal verzekerd.
Dus: geen dure spullen mee naar school (en dus ook geen dure schoenen).

Judo

De kleuters, groep 3 en 4 krijgen één keer in de week judo. Met judo op school wordt judo ingezet als middel om kinderen te leren over de waarden die in het judo besloten zitten. Dit zijn onder andere respect, samenwerken, (zelf)vertrouwen, grenzen herkennen en aangeven, weerbaarheid en discipline. Spelenderwijs komen al deze waarden naar voren. Ook draagt judo bij aan de ontwikkeling van de motoriek en leren kinderen veilig te vallen.

Schoolzwemmen groepen 4 en 8

Het eerste halfjaar krijgt leerjaar 4 negentig minuten zwemles aangeboden. De leerlingen vertrekken om 13.45 uur van school en gaan onder begeleiding met de bus naar het zwembad. De zwemlessen duren van 14.15 uur tot 15.45 uur. Na de zwemles vertrekken de leerlingen onder begeleiding met de bus weer terug naar school. Dit is een pilot in samenwerking met de Gemeente Amsterdam, het Bijlmerparkbad en de Blauwe Lijn, omdat leren zwemmen voor leerlingen zeer belangrijk is.

De leerlingen van groep 8 krijgen vanaf 1 september tot en met de herfstvakantie op de maandag zwemles "Zwem door", ook zij gaan met de bus naar het zwembad. Deze lessen zijn op de maandag tussen 9 en 11 uur.

De meisjes hebben nodig: een zwempak, schoon ondergoed, een handdoek en eventueel slippers. De jongens hebben nodig: een zwembroek (geen boxershort), schoon ondergoed, een handdoek en eventueel slippers. Wilt u de kinderen geen kostbare sieraden of geld meegeven?

Doelab

Redactiesommen saai? Begrijpend lezen stom?

In het Doelab leer je hetzelfde maar dan door te doen. Bijvoorbeeld door prijzen te vergelijken in de supermarkt, om daarna met de ingrediënten en een recept, een gerecht te koken. Kinderen leren rekenen, begrijpend lezen, planmatig werken en meten/wegen zodat ze betekenisvol leren.



Groepjes leerlingen ontvangen ondernemend en passend onderwijs gedurende 1,5 uur per week voor het hele schooljaar. De leerlingen doen succeservaringen op die ze weer mee terug nemen naar de klas. Er wordt thematisch en praktisch gewerkt. De onderwerpen lopen gelijk met de thema's van de Blauwe Lijn. Eerst growie en fixie, techniek (thema communicatie) en tuinieren (thema planten). In ieder thema zijn algemene doelen beschreven en wordt er aan persoonlijke doelen gewerkt waar ze in de klas weer mee verder gaan.

Voor wie is dit arrangement bedoeld?

Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen die door betekenisvol te leren hun taakaanpak, werkhouding en zelfbeeld verder kunnen ontwikkelen in een kleine groep (maximaal 6 leerlingen).

De leerlingen werken aan een juiste 'mindset' om tot leren te komen. Dit willen we bereiken door het aan te bieden van leren op een manier waardoor de leerlingen plezier in school houden.

Werkwijze en uitvoering

Het Doelab gaat van start in de tweede week van het nieuwe schooljaar en word. De school selecteert de kinderen. De geselecteerde kinderen gaan op dinsdag of donderdag in een klein groepje (maximaal 6 leerlingen) 1,5 uur aan de slag onder begeleiding van meester Daniël of juf Sanna.

'Wijsheid begint met verwondering'
Socrates

De gezonde school

Jumpin

Dit is een programma van de Gemeente Amsterdam. Wij werken hierbij samen met de Sportservice van de Gemeente, het Stadsdeel en de GGD.

Het doel is **een gezonde levensstijl voor iedereen** door het organiseren van extra sportactiviteiten onder school en in de Brede School. Daarnaast meet de GGD 1x per jaar de lengte en het gewicht van de kinderen. We besteden aandacht aan gezond eten onder schooltijd en thuis, bijv. door mee te doen aan schoolfruit en het geven van voorlichting aan ouders over gezonde voeding en gezond bewegen.

Geen traktaties bij verjaardagen

Er wordt niet meer op de Blauwe Lijn niet getrakteerd bij een verjaardag. Deze keuze is gemaakt vanuit het belang van gezonde voeding, maar ook in het kader van gelijke kansen. De jarige job zal op een andere manier in het zonnetje gezet worden. De leerlingen gaan nog wel langs de leerkrachten en in de klas wordt er een klein feestje gevierd.

Ons gezonde voedingsbeleid

Drinken	Water/melk/thee
10 uurtje	Fruit/ groente eventueel met een volkoren/bruine boterham
Lunch	Volkoren/bruine boterham, groente/fruit
Trakteren	Geen traktatie

Als een leerling regelmatig iets anders bij zich heeft dan geven we dat weer mee naar huis met een briefje aan de ouder. De leerling kan ook een stuk fruit of brood uit het boterhamloket van de school krijgen.

Op de Blauwe Lijn krijgen de leerlingen elke dag 200 tot 300 gram groente of fruit aangeboden. De leerlingen hoeven dit zelf niet mee te nemen. Het jeugdeducatiefonds maakt het mogelijk om als een leerlingen geen of niet voldoende eten mee heeft dan kan hij/zij altijd terecht bij het boterham loket.



Wij proberen het aanbod van fruit en groente te verbreden zodat onze leerlingen in aanrakingen komen met verschillende soorten groente en fruit. Daarnaast zullen wij dit schooljaar ook iets extra's toevoegen zoals: ongebrande noten.

Waarom gezond eten en drinken op school?

Betere concentratie en leerprestaties. Van zowel gezonde voeding als beweging is uit onderzoek gebleken dat dit bijdraagt aan de concentratie en leerprestaties van leerlingen.

Gezonde groei en ontwikkeling

Een gezond voedingspatroon, met gebruik van gezonde producten, levert de voedingsstoffen die belangrijk zijn voor een gezonde groei en ontwikkeling. Mede door een slecht eetpatroon zijn steeds meer kinderen te zwaar. Kinderen brengen een groot deel van de dag op school door. Wat er op school gegeten en gedronken wordt is medebepalend voor de gezondheid van de kinderen. De school als leeromgeving heeft hier, naast ouders, ook een verantwoordelijkheid in.

Gezonde tanden

Gezoute drankjes, snoep en andere suiker- houdende producten zijn een aanslag voor de tanden. Het is daarom van belang het aantal momenten waarop kinderen deze gebruiken en de hoeveelheid suikerhoudende producten te beperken.

Gezonde gewoontes

Voedingsgedrag wordt grotendeels gestuurd door gewoonte; je denkt niet meer elke keer na over wat en wanneer je eet. Het is je dagelijkse routine. Door op school op de dagelijkse vaste eetmomenten gezond te eten, worden gezonde automatismen gevormd.

Deze gewoonte kan behalve op school, ook een bredere uitwerking hebben. Bijvoorbeeld thuis en als kinderen naar de middelbare school gaan, waar ze geconfronteerd worden met school-kantines. Op veel scholen leren kinderen juist ongezonde gewoontes aan, zoals een pakjes drinken bij de lunch en een koek om 10 uur.

Gezonde smaakontwikkeling

Smaakvoorkeur ontwikkelt zich vooral door ervaring. Door op school gezond te eten en te drinken krijgen kinderen de kans om kennis te maken met en te wennen aan gezonde smaken. Een voorbeeld is het project SchoolGruiten waar kinderen voorafgaand aan dit fruit en groente project aangaven écht geen appels te lusten. Doordat ze het in de klas kregen aangeboden, probeerden ze het toch. Uiteindelijk lustten ze wel appels, vaak tot verbazing van hun ouders.

Gezonde rolmodellen

Voor leerlingen van de basisschool zijn klasgenootjes en docenten belangrijke rolmodellen. Het is van belang dat deze modellen het gezonde gedrag aan elkaar leren en een gezonde norm laten zien. Kinderen kijken naar elkaars (voedings)gedrag, leren van elkaar en beïnvloeden elkaar. Dit geldt zowel bij het 'leren' eten en drinken van gezonde producten, als voor het 'leren' eten en drinken van ongezonde producten.

Samen is leuker en makkelijker

Ook al nemen de meeste kinderen gezonde producten mee, het blijft lastig als sommige kinderen dit niet doen. De anderen zitten dan tegen het 'verleidelijke hapje' aan te kijken. Kinderen eten gezonde producten juist makkelijker als alle andere kinderen dat ook doen, en als ze het samen doen

Ouders ondersteunen

Voor individuele ouders is het vaak moeilijk om hun eigen regels te stellen over het gedrag op school. Zij horen van hun kind terug dat 'alle andere kinderen ook zoete drankjes en een koek mee krijgen' en willen niet dat hun kind 'zeilig' is. Veel ouders vinden het daarom prettig als er onder schooltijd door de schoolregels worden gesteld, zodat zij daarover niet met hun kind in discussie hoeven. Tevens geeft het aan ouders een duidelijke richtlijn van wat gezond is. Mede door slimme kindermarketing van bijvoorbeeld pakjes drinken of 'verantwoorde' koeken, denken veel ouders onterecht dat deze producten gezond zijn.

Duurzaamheid

Vooral wanneer kinderen water uit de kraan drinken in plaats van pakjes drinken, scheelt dit veel verpakkingsmateriaal en dus afval. Ook bespaar je zo op productie en vervoer.

Kosten

Water drinken is veel goedkoper dan het drinken van pakjes sap. Dit is voor sommige ouders juist een reden om wel pakjes mee te geven; het meegeven van water zou als teken van armoede kunnen worden gezien. Mede daarom is het fijn als het geven van water als iets goeds wordt neergezet en meegegeven wordt in een herbruikbaar flesje (bijv. Een dopper)

Voorschool De Blauwe bij

In het schoolgebouw van basisschool De Blauwe Lijn is Voorschool De Blauwe Bij (VVE Peuterspeelzaal) gehuisvest.

De voorschool biedt voor peuters van 2 tot 4 jaar een fijne, stimulerende en leuke speelomgeving. Op de voorschool leren kinderen, al spelend, vaardigheden die zij nodig hebben voor een goede start op de basisschool. Wij merken dat door samen te werken met de voorschool De Blauwe Bij de kansen voor een goede start op de basisschool worden vergroot.

De dag begint altijd met spelinloop om ouders de gelegenheid te geven samen met hun kind een activiteit te doen. Dit duurt maximaal tien minuten.

Voor meer informatie of inschrijving kunt u van maandag t/m donderdag tussen 09.00 en 13.00 uur contact opnemen met [Swazoom](mailto:swazoom@zonova.nl) (Zonova opvang): telefoonnummer 020-569 68 14/ 020-5696895

Openingstijden:

Blauwe Bij	1
Telefoon:	020- 569 68 99
E-mail:	blauwebij@swazoom.nl
Di, wo, do en vrij:	8.45 -13.50

Blauwe Bij	2
Telefoon	020-569 68 46

E-mail: blauwebij4@swazoom.nl

Ma, di, wo en do: 8.45 -13.40

De Blauwe Bij werkt met het programma Puk en Ko, onderdeel van het programma Ko Totaal. Voor meer informatie over Puk en Ko, klik [hier](#).

BSO Kortvoort Swazoom (Zonova opvang)

Wij werken samen met kinderopvangorganisatie Swazoom (Zonova opvang) dat voorschoolse en verlengde opvang aanbiedt. Wij zijn erg blij met een opvang binnen onze eigen school, zo hoeven onze ouders niet heen en weer voor de opvang. Gewoon in hetzelfde gebouw van de school van uw kind. Veilig, vertrouwd en kwalitatief goed verzorgd door Swazoom. Swazoom en De Blauwe Lijn proberen de thema's op elkaar aan te laten sluiten, zodat er uitdagende en afwisselende naschoolse activiteiten aangeboden kunnen worden.

- De BSO is 5 dagen in de week open (ook tijdens vakanties en studiedagen).
- Openingstijden naschoolse opvang tussen 14.15 – 18.30 uur.
- Voor alle kinderen van 4 t/m 12 jaar van basisscholen Crescendo, De Blauwe Lijn en Onze Wereld
- Meerdere opvangmogelijkheden (kort, lang, met of zonder vakanties)
- Tijdens schoolvakanties en studiedagen de hele dag open van 08.30 – 18.30 uur
- Aanvullend voorschoolse opvang mogelijk van 7.30 – 8.30 uur
- Inclusief eten en drinken
- Gericht op talentontwikkeling met veel aandacht voor creativiteit, dans, muziek en spel
- Laag uurtarief waarvoor u Kinderopvangtoeslag kunt aanvragen

Klik op de link voor meer informatie en tarieven: <https://swazoom.nl/buitenschoolse-opvang-bso/>.

Verlengde schooldag

Leerlab

Bij ons op school worden er dit jaar verschillende Leerlabs per periode aangeboden. Het lesprogramma van Leerlab is gebaseerd op de nieuwste onderwijsinzichten en wordt steeds aangepast aan de hand van evaluaties en feedback van leerkrachten.

Het doel van Leerlab is de leerlingen extra ondersteuning te bieden, meer zelfvertrouwen te geven en succeservaringen te laten opdoen. De lessen worden gegeven door een leerkracht van de Blauwe Lijn, zodat de lessen goed aansluiten bij de les in de groep. De Leerlab-lessen worden gegeven in drie periodes van tien weken.

De leerkracht kiest, samen met de interne begeleidster, de leerlingen uit en nodigt de leerlingen hiervoor uit. De onderwerpen worden gekozen op basis van de behoefte die volgt uit het reguliere onderwijsprogramma. De ouder krijgt een plaatsingsbevestiging 1 week voorafgaand aan de start van het leerlab. Meer informatie bij Office.

Brede en Rijke school

De Blauwe Lijn doet mee aan de ontwikkeling van de Brede en Rijke School en heeft als ambitie om alle leerlingen minimaal 1 activiteit per schooljaar te laten volgen.

Ons doel is om zoveel mogelijk kinderen met zoveel mogelijk verschillende activiteiten te laten kennismaken. Daarmee krijgen kinderen de kans te ontdekken waar ze goed in zijn of wat ze leuk vinden en waar zij zich verder in zouden willen ontwikkelen.

In de Brede en Rijke school werken wij samen om een breed aanbod voor ouders en leerlingen te realiseren. Voor de kinderen worden allerlei **gratis** activiteiten georganiseerd, waaronder huiswerkbegeleiding, het leerlab, streetdance, muziek, sport, drama, sociale vaardigheidstrainingen, enz. Voor dit schooljaar zijn er weer tal van activiteiten op het programma gezet. Door middel van een brochure en via [de website](#) krijgt u de gelegenheid uw kind voor de diverse activiteiten in te schrijven.

De doelstelling van de Brede en Rijke school is tot een Brede en Rijke Talentontwikkeling van de kinderen te komen.

Binnen de brede en rijke talentontwikkeling zijn alle activiteiten ondergebracht in vijf talentgebieden. Het streven is om in de Brede en rijke School voor alle talentgebieden één of meer activiteiten te ontwikkelen zodat er voor 'elk wat wils' is.

De talentgebieden zijn:



Sport; alle sporten, alles over lijf en gezondheid, maar ook sociale vaardigheden, voeding, bewegings- en ontspanningsactiviteiten



Kunst en cultuur; beeldende vormgeving, muziek en dans, toneel en theater



Science; natuuractiviteiten, techniek, wetenschap en onderzoek



Media; waaronder taal, communicatie, computer en mediatechnieken



Leren; waaronder leerondersteuning, bijlesklas, huiswerkbegeleiding

De Brede School Zuidoost wil zoveel mogelijk kinderen laten kennismaken met zoveel mogelijk verschillende activiteiten. In de Brede en Rijke School staat de beleving van kinderen centraal en wordt gestreefd naar zinvolle, aantrekkelijke en inspirerende activiteiten. Wil en kan een kind méér, dan worden vervolgactiviteiten gezocht.

De activiteiten van de Brede school zijn onderverdeeld in 3 periodes van tien weken. De rijke schooldag is verdeeld over 4 periodes en geeft de leerlingen voor een langere periode de kans om verdieping te krijgen in een activiteit waar zij echt affiniteit mee hebben.

Daarnaast proberen wij voor de groepen 7 en 8 steeds meer beroepsmatige activiteiten aan te bieden. Zo helpen wij onze leerlingen zich voor te bereiden op de toekomst.

Meester Denisio is onze Brede School coördinator.

School en Ouders

De Blauwe Lijn als familieschool



De Blauwe Lijn neemt deel aan de pilot 'De Amsterdamse Familieschool'. Het concept van de familieschool is tevens ondersteunend aan de missie en visie van Zonova. Zonova wil een stevige basis bieden aan alle leerlingen en het toekomstperspectief optimaliseren. In het concept van de familieschool wordt concreet gemaakt hoe ketenpartners worden betrokken bij het creëren van een veilige en stabiele plek waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het versterken van de ouderbetrokkenheid is daarin een voorwaarde en een doel op zich. Met de familieschool wil De Blauwe Lijn het totaalplaatje compleet maken om de kwaliteit van onderwijs daadwerkelijk tot optimale ontwikkelkansen te laten leiden.

Er wordt gewerkt aan een fijne plek waar kinderen en hun ouders alles kunnen vinden wat nodig is voor een gezonde ontwikkeling. In deze wijk is daar lef en bevlogenheid voor nodig. Het vraagt van alle professionals net dat stapje extra te zetten om de randvoorwaarden te bieden die nodig zijn om tot ontwikkeling te komen.

De Blauwe Lijn is de afgelopen jaren gegroeid naar 350 leerlingen. Onderwijs en zorg zijn bij De Blauwe Lijn al goed geregeld. Uiteraard vindt hier een proces plaats van continue verbeteren.

Binnen de Blauwe Lijn willen wij graag elk kind een onderwijsjasje aanmeten wat aan alle kanten past zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Mede door de subsidie van de familieschool is verdere doorontwikkeling voor de Blauwe Lijn mogelijk.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een verplicht orgaan op een basisschool. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De MR heeft als doel het beoordelen van en het oordelen over de voorstellen/beleidslijnen en ontwikkelingen zoals die door de directie en/of het bestuur worden uitgezet en de manier waarop dit wordt uitgevoerd. Hiervoor heeft de MR instemmingsrecht en adviesrecht.

De taak van de MR houdt onder meer in:

- Gevraagd en ongevraagd advies geven over de meest uiteenlopende schoolse zaken aan het bestuur;
- Instemmen met bepaalde beleidsvoornemens van het bestuur.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Er is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor de negentien scholen van stichting Zonova. Deze GMR houdt zich bezig met beleidszaken die school overstijgend zijn. Uit de MR-en van de twintig scholen worden de leden van de GMR gekozen.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad wil binnen De Blauwe Lijn fungeren als ondersteuning van het team bij activiteiten. Elk jaar zijn er activiteiten als de vieringen, het versieren van de school tijdens de projecten, knutselen, sport- en speldagen, uitstapjes enzovoort niet mogelijk zonder de enthousiaste hulp van ouders.

De OR speelt hierbij een belangrijke rol, onder andere door het mobiliseren en aansturen van ouders. Eens per maand wordt er vergaderd door het kernteam, waarbij een afgevaardigde van het team aanwezig is. Diverse activiteiten worden besproken die de kinderen aangaan, zoals hierboven besproken.

De voorzitter leidt de vergadering en er is een secretaris. In principe hebben ouders voor een periode van twee jaar zitting in de OR.

Klassenouder/hulpouder

Veel ouders/verzorgers vinden het leuk om een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. U kunt denken aan de volgende activiteiten:

- Crea groepen
- Excursies
- Niveau lezen
- Sportevenementen
- Versieren van de school
- Vieringen.
- Koken en bakken
- Naaien
- Verteltassen

Op school is de hulp van ouders/verzorgers onmisbaar! Zonder de bereidwillige medewerking van ouders/verzorgers zouden veel activiteiten geen doorgang kunnen vinden. Daarom heeft iedere groep een klassenouder. Een klassenouder is de schakel tussen de ouders/verzorgers en leerkrachten. Aan het begin van het schooljaar worden in elke groep één of meer klassenouders benoemd. Meer informatie over de taken van de klassenouder kunt u krijgen bij de leerkracht.

Ouderpanels

De ouderpanelgesprekken worden opgezet om de kwaliteit van de school te kunnen verbeteren. Het doel van een ouderpanel gesprek is dat ouders over diverse zaken mee kunnen denken met de school. Hoe kijken zij tegen zaken aan en hoe kan de school daar haar voordeel mee doen? (en dus ook de kinderen en ouders)

Het Ouderpanelgesprek wordt opgezet om de kwaliteit van de school te kunnen verbeteren. Het maakt onderdeel uit van de cyclus: Oudertevredenheidsonderzoek-informatiemomenten – individuele oudergesprekken – Ouderpanelgesprek.

Contact met ouders

Een goed contact tussen ouders/verzorgers en school heeft voor ons een hoge prioriteit. Tenslotte brengt uw kind een flinke periode van zijn of haar jonge leven bij ons door. Het hele jaar door zijn er diverse momenten waarop wij graag laten zien waarmee uw kind bezig is geweest. Uitgangspunt voor contact tussen school en ouders/verzorgers is dat de ontwikkeling van uw kind voorop staat.

Schoolkalender

Aan het begin van ieder schooljaar wordt de schoolkalender uitgereikt met daarop alle belangrijke informatie en data voor dat betreffende schooljaar. U hebt dan altijd een handig overzicht bij de hand van de lesvrije dagen, vakanties, belangrijke gebeurtenissen en andere belangrijke informatie. De schoolkalender staat ook op de website en op Kwieb.

Nieuwslijn

De nieuwsbrief wordt iedere twee weken gemaakt. Deze staat vol met belangrijke berichten, mededelingen, verslagen van gehouden activiteiten en een agenda voor de komende maand. De nieuwslijn kunt u terugvinden op de website en wordt verstuurd via Kwieb. De Nieuwslijn wordt ook in het Engels gepubliceerd.

Kwieb

Kwieb is ons sociaal communicatieplatform. Via Kwieb versturen wij alle informatie (brieven en nieuwsbrieven) naar de ouders. Dit is eenvoudiger, sneller, goedkoper en beter voor het milieu dan het verspreiden van gekopieerde brieven. U ontvangt (in principe) voortaan alle berichten van school via de Kwieb App. Om ervoor te zorgen dat u geen belangrijke informatie van school mist, kunt u een account aanmaken met een unieke activeringscode voor uw kind(eren) die u via school ontvangen heeft.

Registreer uw kind via de website:

<https://kwieb.ziber.eu/Account/RegisterByEmail?ReturnUrl=>



Via de gratis app die u kunt gebruiken op uw smartphone, tablet of computer kunt u gemakkelijk o.a. fotoalbums bekijken, u inschrijven voor oudergesprekken, deelnemen aan activiteiten, berichten liken, reageren en (nood)meldingen ontvangen van onze school.

Het gebruik van Kwieb heeft als doel de communicatie met u als ouder te optimaliseren. De foto's en berichten zijn alleen te zien voor de ouders/verzorgers waarvoor de inhoud bedoeld is, de privacy van uw kind staat voorop!

Contactmomenten, startgesprekken en rapportgesprekken

We beginnen het schooljaar met de startgesprekken. Dit jaar vindt deze plaats op de studiedag op 2 september 2025. U wordt uitgenodigd om kennis te maken met de nieuwe leerkracht van uw kind. Vier keer per jaar houden wij tien-minuten gesprekken. In september en april zijn deze gesprekken op vrijwillige basis. In de maanden maart en juli willen wij graag alle ouders vragen om op school te komen om over de vorderingen van uw kind te praten. Vanaf groep 5 nemen de leerlingen ook deel aan het rapportgesprek. Natuurlijk is iedere leerkracht altijd bereid om u na schooltijd te woord te staan. Voor schooltijd geldt: graag beperken tot een korte mededeling, na schooltijd is het prettig wanneer u van tevoren een afspraak maakt. Ook leerkrachten kunnen ouders/verzorgers uitnodigen voor een gesprek onder of na schooltijd.

School en veiligheid

Gedragsprotocol

Schoolbreed hebben wij dezelfde afspraken over hoe we met elkaar op een respectvolle manier omgaan. Het welbevinden van de kinderen staat voorop. We hebben een gedragsprotocol opgesteld met regels voor gedrag van leerlingen, leerkrachten en ouders. Het gedragsprotocol is te vinden op onze site.

Kanjertraining

Naast ons gedragsprotocol hanteren wij de Kanjerafspraken volgens de methode Kanjertraining. Vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect staan hierin centraal.

Waarom de Kanjertraining?

Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. De doelen van de Kanjertraining zijn terug te vinden in de tekst van het Kanjerdiploma:

*'Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij aardig. Dat hoort zo.
Ik luister wel naar kritiek.
Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.
Blijft iemand vervelend tegen mij doen?
Dan haal ik mijn schouders op.
Jammer dan. Doet iemand naar,
dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een Kanjer.
Want ik ben een Kanjer.'*

De Kanjertraining heeft als doel dat een kind positief over zichzelf en anderen leert denken. De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- Er is respect voor elkaar.
- Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op.

- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

In elke groep op onze school vindt u de posters met daarop de kanjerregels. Hierdoor creëren we een doorgaande lijn in onze school.

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Op school zijn voldoende medewerkers bedrijfshulpverleners. Zij zijn in het bezit van een certificaat voor BHV. Zij geven eerste hulp en coördineren een ontruiming bij calamiteiten. De Hoofd BHV'er coördineert de ontruimingsoefeningen. Op school ligt een ontruimingsplan en minimaal twee keer per jaar oefenen wij met de kinderen een ontruiming. In het ontruimingsplan staan zaken zoals het aantal aanwezigen in het gebouw, belangrijke telefoonnummers, plattegrond, hoe te alarmeren, speciale opdrachten, wanneer ontruimen en wanneer blijf je binnen. Ieder jaar gaan alle BHV'ers een dag op herhalingstraining.

Luisterjuf

Op school hebben wij twee luisterjuffen: juf Marion en juf Sharon. Zij zorgen ervoor dat elke leerling weet wie zij zijn. Leerlingen mogen bij hen komen praten mocht er iets aan de hand zijn. De luisterjuffen bieden een luisterend oor, aandacht en hulp waar nodig.

Klachtenprocedure

We proberen klachten te voorkomen en meestal houdt iedereen zich aan de spelregels. Toch gebeurt het weleens dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen. Als het om uw kind gaat kunt u natuurlijk altijd met de leerkracht praten. Neem hier de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd.

Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur van de schoolleiding altijd voor u open. We leren kinderen dat ze eerst met elkaar moeten praten als ze ruzie hebben. Natuurlijk verwachten we dit ook van ouders en leerkrachten.

Er is op onze school een duidelijke richtlijn voor het oplossen van ernstige conflicten, de zogenaamde klachtenprocedure, die verderop in deze gids wordt uitgelegd.

Agressie en geweld willen we buiten de school houden. Het is een realiteit die we kennen, maar waarmee we niet geconfronteerd willen worden binnen de muren van onze school.

Bij directe bedreiging van kinderen, een leerkracht of een ouder met wapens of de vuisten, zullen we onmiddellijk ons bestuur en de politie inschakelen, maar ook verbaal geweld accepteren we niet. Een uitzondering hierop vormt een ruzie tussen twee kinderen, die in hun boosheid gaan schelden of vechten.

Vanaf 1 augustus 1998 is de Kwaliteitswet van kracht. Krachtens deze wet behoort elk bestuur en elke school een klachtenregeling te hebben. Ons bestuur hanteert hiervoor 'De klachtenregeling voor een veilig schoolklimaat', een landelijke regeling die tot

stand gekomen is in samenwerking met alle onderwijsorganisaties in ons land. Een exemplaar van deze klachtenregeling kunt u bij de schoolleiding inzien.

Voor meer informatie verwijst ik u naar de [klachtenregeling stichting zonova](#).

In het kort komen de afspraken en de regeling hierop neer:

Behandeling op schoolniveau

Voor de behandeling van vragen die u hebt over een voorval op school, de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, maakt u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind.

Een tweede mogelijkheid is een afspraak te maken met de schoolleiding.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, bijv. ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik en discriminatie, kunnen kinderen, ouders en leerkrachten dit kenbaar maken bij de directie of een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon de naam zegt het al hoort iemand in strikt vertrouwen aan, onder geheimhouding. Iemand die de vertrouwenspersoon in vertrouwen neemt de klager stelt in overleg met de vertrouwenspersoon vast of deze klacht, al dan niet in overleg met het bestuur, voorgelegd zal worden aan de klachtencommissie. De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur over eventueel te nemen maatregelen. Strafbare feiten dienen door de vertrouwenspersoon altijd gemeld te worden aan het bestuur.

Twijfel niet

Bij klachten over discriminatie, seksuele intimidatie, geweld of agressie kun je gebruik maken van een externe vertrouwenspersoon. Zonova heeft daarvoor een contract gesloten met het ABC in Amsterdam. Deze vertrouwenspersoon van het ABC kan je begeleiden bij het zoeken naar oplossingen.

Contactgegevens



Grietje Drooglever



0657636192



gdrooglever@hetabc.nl

Behandeling van klachten op bestuursniveau

Als uw vragen naar uw mening niet afdoende beantwoord worden, kunt u contact opnemen met het bestuur. Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten tot een oplossing te komen.

In een enkel geval komt het voor dat het gesprek op school niet goed mogelijk is. De schoolleiding heeft de taak dit aan het bestuur te melden. Het bestuur zal dan duidelijke afspraken maken en zorgen dat in alle rust naar een oplossing wordt gezocht. Het bestuur moet in dergelijke gevallen een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen.

De contactgegevens van de landelijke klachtencommissie zijn:

LKC

Postbus 185

3440 AD Woerden

Tel: 0348-405245
info-lgc-lkc@vosabb.nl
www.lgc-lkc.nl

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van pesten en ongewenste intimiteiten, kunt u ook contact opnemen met het Meldpunt van de vertrouwensinspecteurs.

Tel. 0900 - 111 31 11.

Meldcode en meldplicht

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle kinderen veilig zijn. Daarom houden we ons aan de regels van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Als een medewerker zich zorgen maakt over een kind, volgt hij of zij een vast stappenplan. Dit helpt om goed te beoordelen wat er aan de hand is en of er hulp nodig is.

Stappenplan meldcode:

1. Signalen in kaart brengen De medewerker verzamelt informatie over wat hij of zij ziet of hoort en maakt een overzicht van de zorgen.
2. Overleg met een collega of Veilig Thuis De medewerker bespreekt de zorgen met een collega of vraagt advies aan Veilig Thuis.
3. Gesprek met ouders/verzorgers (en eventueel het kind) De medewerker bespreekt de zorgen met de ouders/verzorgers, tenzij dit de veiligheid in gevaar brengt.
4. Afwegen van de ernst van de situatie De medewerker beoordeelt of er sprake is van onveiligheid en of hulp mogelijk is.
5. Beslissen: hulp organiseren of melden bij Veilig Thuis Als hulp niet voldoende is of als er sprake is van ernstige of aanhoudende onveiligheid, wordt er een melding gedaan bij Veilig Thuis.

Verplichte melding en aangifte

Als een medewerker vermoedt dat een collega iets strafbaars heeft gedaan tegenover een leerling, moet dit direct gemeld worden bij de schoolleiding. De schoolleiding overlegt dan met een vertrouwensinspecteur. Als het vermoeden ernstig genoeg is, wordt er aangifte gedaan bij de politie. Zo zorgen we er samen voor dat de school een veilige plek blijft voor iedereen.

Praktische zaken

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschooltijd neemt groep 8 op een speciale manier afscheid van de school. De laatste jaren werd dit afscheid genomen doormiddel van een schitterende musical, maar ook andere vormen zijn denkbaar. De leerlingen nemen zo afscheid van de leerkrachten en andere leerlingen. Ook de ouders van groep 8 zijn hierbij aanwezig. De tijd voorafgaand aan dit afscheid werken de kinderen hier in de klas naar toe.

Fietsen

Een schoolplein is een speelplein. De kinderen die met de fiets op school komen, kunnen hun fietsen plaatsen op het daarvoor bestemde gedeelte. In verband met de veiligheid is fietsen op het plein voor niemand toegestaan.

Hoofdluis

De tijd dat we ons moesten schamen voor het hebben van hoofdluis ligt gelukkig achter ons. Het blijft echter een hardnekkig verschijnsel. Ondanks de controles na iedere vakantie van alle leerlingen op school, steekt het toch nog weleens de kop op. Mocht er bij een kind hoofdluis worden geconstateerd, dan wordt de groepsleerkracht op de hoogte gebracht. De leerkracht neemt dan contact op met de betreffende ouder/verzorger. Wij verwachten dat u uw kind zelf ook regelmatig controleert op luizen/neten.



Huiswerk

Wij verwachten dat de leerlingen thuis oefenen met de programma's:

LOGO 3000	groep 2 en 3
BOUW	groep 2 en 3
Veilig leren lezen Zoem	groep 3
Rekentuin, Taalzee en Words&Birds	groep 2
Alles-in-1	groep 4-8
Alles Apart (spelling)	groep 4-8
WIG	groep 3-8

De school betaalt de licenties, zodat de leerlingen ook thuis kunnen oefenen. De leerlingen kunnen inloggen via het COOL platform, de leerlingen hebben de inlogcodes. Lukt het inloggen niet dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht of bij de officemanagers.

Dit schooljaar krijgen alle leerlingen vanaf groep 2 een huiswerkmapje mee naar huis. In het huiswerkmapje krijgen de leerlingen bijvoorbeeld de weekwoorden mee naar huis, ouderbrieven van de thema's en losse oefenbladen.

Gebruik van mobiele telefoons op school!

Op de blauwe lijn is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches door leerlingen niet toegestaan tenzij deze voor educatieve doeleinden wordt ingezet. Dit kan dan alleen in opdracht van de leerkracht. Bij het betreden van het schoolplein dient de mobiele telefoon te worden opgeborgen en bij de klas wordt deze afgegeven aan de leerkracht en bewaard in een kluisje. Na schooltijd krijgen de leerlingen deze weer retour op het schoolplein. Fotograferen en of het maken van video's is zonder toestemming van betrokkenen verboden. Bij verspreiding daarvan zal ook aangifte worden gedaan bij de politie.

Maatregelen ter bestrijding van lesuitval

Bij ziekte van een juf of meester komt er een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, wordt intern een oplossing gezocht. Er wordt zoveel als mogelijk geprobeerd te voorkomen dat er een groep naar huis gestuurd moeten worden bij ziekte van een leerkracht. Echter door de krapte op de arbeidsmarkt van leerkrachten kan het naar huis sturen van een groep wel voorkomen.

Schoolarts

Alle leerlingen uit de groepen 2 en 7 worden door de schoolarts uitgenodigd voor een controle. Leerlingen van andere groepen komen voor een eventueel vervolgonderzoek in aanmerking. Bij deze controle staan de groei- en zintuiglijke ontwikkeling centraal.

Schooltandarts

Voor alle leerlingen die geen eigen tandarts hebben, is er de mogelijkheid om op de Blauwe lijn naar de tandarts te kunnen. Er is een tandartspraktijk aanwezig op school.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf bezoekt onze school ieder jaar. U bent natuurlijk vrij in het maken van een bestelling. De data voor dit schooljaar is nog niet bekend. Houdt de website en/of nieuwslijn in de gaten.

Schoolreisje en schoolkamp

Ieder jaar gaan de leerlingen van groep 1 t/m 7 op schoolreisje. De data van het schoolreisje en schoolkamp zijn terug te vinden in de schoolkalender, op de website en in de kalender op Kwieb.

De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van het schooljaar op schoolkamp. Het is een goede gewoonte een basisschoolperiode op deze manier af te sluiten. Over het schoolkamp ontvangt u t.z.t. meer informatie van de leerkrachten.

Schoolverzekeringen

Voor alle ingeschreven leerlingen op onze school is een collectieve WA- en ongevallenverzekering voor scholieren afgesloten. Bij schade aan fietsen, brillen, kleding en dergelijke, is het de bedoeling dat u eerst een beroep doet op uw eigen verzekering. Overigens is de school alleen aansprakelijk als er sprake is van aantoonbare nalatigheid van de school. Uw kind is ook verzekerd bij schoolactiviteiten zoals excursies, schoolreisjes en het schoolkamp.

Schoolverzuim en verlof/flexibele onderwijstijden

Kinderen zijn vanaf vijf jaar leerplichtig en mogen niet zomaar thuisblijven. De school mag ook niet zomaar vrijgeven. Dit is aan strikte regels gebonden. Bij ongeoorloofd verzuim is de directie verplicht om melding te doen bij de Leerplichtambtenaar; dit geldt ook voor veel voorkomende te laat meldingen.

Op de Blauwe Lijn gelden andere regels door de flexibele onderwijstijden. Zie hoofdstuk flexibele onderwijstijden.

Ziekte

Is uw kind ziek dan kunt u dit aan school melden via de klassentelefoon of via Kwieb. Na twee dagen afwezigheid zal de leerkracht contact op nemen met de ouder(s)/verzorger(s) om te informeren hoe het met de leerling is.

Op de Blauwe Lijn is er een mogelijkheid dat de leerlingen de gemiste onderwijsuren inhalen in de flexibele vakanties. Als een leerling veel ziek is dan hopen wij dat de leerling gebruik maakt van de flexibele onderwijstijden. Zodat de gemiste uren ingehaald kunnen worden.

Te laat komen

Na 08.30 uur in de klas: te laat/ongeoorloofd te laat!

U kind is te laat op school wanneer uw kind niet om 08.30 uur in de klas is. Ook wanneer u belt dat uw kind later komt. Behalve bij huisarts/tandarts afspraken. De

eerste 2 keer wordt het genoteerd en besproken met het kind. Bij de 3de keer te laat wordt de eerste kaart meegegeven.

- Een blauwe kaart bij het 3 x te laat komen
 - o School voert gesprek met leerling /ouders.
- Een oranje kaart bij 6 x te komen
 - o School voert gesprek met leerling/ouders en bevestigt de afspraken middels een verzuimbrief.
- Een paarse kaart bij 9 x te komen
 - o School verzendt een verzuimbrief naar ouders - Leerplicht ontvangt melding (incl. verzuimstaat en inspanningen school). Leerplicht voert gesprek (evt. school).
- Een rode kaart bij 12 x te komen
 - o Leerplicht ontvangt verzuimmelding (incl. verzuimstaat en inspanningen) en roept leerlingen/ouders op voor verhoor.

Deze kaart moet ondertekend worden door de ouders/verzorgers.

Stagiaires

Ieder jaar begeleiden we stagiaires van verschillende opleidingen: van de Hoge School van Amsterdam (HvA) en de Universiteit van Amsterdam (UvA). De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk voor de kinderen in de groep. Onze schoolopleider begeleidt de studenten.

Daarnaast begeleiden we sinds enkele jaren ook stagiaires van het ROC van Amsterdam. Zij worden opgeleid tot onderwijsassistent. Daarnaast lopen er studenten stage die gekozen hebben voor een administratieve opleiding of facilitaire opleiding.

Verder is er de mogelijkheid voor inzet van CIOS- of ALO-studenten voor de lessen gymnastiek. Ook verzorgen wij snuffelstages voor oud-leerlingen.

Studiedagen

Het team heeft ieder jaar een aantal [studiedagen](#) voor de hele school en een aantal studie-ochtenden voor de onderbouw. Deze studiedagen (en -middagen) worden over het algemeen benut om als team te werken aan inhoudelijke zaken m.b.t. de schoolontwikkeling, het realiseren van een goede doorgaande lijn en een verdere professionalisering van het team t.a.v. het didactisch en pedagogisch handelen. De data voor de nascholing staan vermeld op de jaarkalender. De kinderen hebben dan vrij.

Vakantierooster

Voor het vakantierooster en lesvrije dagen verwijzen wij u naar [de jaarkalender](#). Deze data worden ook genoemd in de nieuwsbrief.

Zindelijkheid

Als uw kind bij ons op school komt, verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Het is voor onze kleuterleerkrachten niet inpasbaar om een kind regelmatig te verschonen. Mocht blijken dat uw kind nog niet zindelijk is, dan willen wij als basisschool daarover met u in gesprek. In het uiterste geval zullen wij pas tot plaatsing van uw kind overgaan als het kind echt zindelijk is. Het kan zijn dat uw kind door een medische oorzaak nog niet zindelijk is. In dat geval vragen wij u vriendelijk om, voordat uw kind op school komt, dit te bespreken met de betreffende leerkracht bij wie uw kind in de

klas komt. Zindelijkheid kan bij kinderen niet worden afgedwongen. Ouders kunnen, voordat hun kind vier jaar wordt, al een beroep doen op hulp en advies van het consultatiebureau en opvoedbureau als het nog niet wil lukken met de zindelijkheid. Natuurlijk zijn er weleens ongelukjes. Dit kan gebeuren en is niet erg. Gebeurt dit soms bij uw kind, dan kunt u schone kleren meegeven.



Belangrijke adressen

Zonova

Schonerwoerdstraat 1a
1107 GA Amsterdam
Telefoon: 020-3116464
info@zonova.nl
Website: www.zonova.nl

Swazoom (De Blauwe Bij)

Schonerwoerdstraat 1a
1107 GA A'dam
Telefoon: 020-5696867

Inspectie van het onderwijs

Telefoon: (voor algemene vragen) 0800-8051
info@owinsp.nl
Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Leerplichtambtenaar

Telefoon: 020-2525888
F.hussain.ali@amsterdam.nl

Peuterspeelzaal De Blauwe Bij

Telefoon: 020-5696899

Voort College

Hofgeest 341
1102 ER Amsterdam ZO
Telefoon: 020-5650222

Bureau Jeugdzorg

De Wildenborch 9
1112 XB Amsterdam
Telefoon: 020-5694569

Adviesloket Zuidoost

Krimpertplein 30a
1104 PH Amsterdam ZO
Telefoon 020-6001341

Bibliotheek Amsterdam

Bijlmercentrum
Frankemaheerd 2
1102 AN Amsterdam ZO
Telefoon 020-6979916

Verpleegkundige SGZ

JGZ/Amsterdam
T 020 555 5962 M 06 10510668
mdrijk@ggd.amsterdam.nl

Wijkagent Danny Hardjopawiro

0900-8844
danny.hardjopawiro@politie.nl

Extern vertrouwenspersoon

Grietje Drooglever
0657636192
gdrooglever@hetabc.nl

GGD-schoolgezondheidszorg

Bijlmerdreef 1005c
1103 TW Amsterdam
Telefoon: 020-5555472

Opvoedpoli BV

Bijlmerdreef 1134
1103 JT Amsterdam ZO
Telefoon: 020-4000830

Schooltandarts Stichting Jeugdtandverzorging

Amsterdam
Banterij 6
1046 AN AMSTERDAM
Telefoon: 020-6166332

ABC Praktijk

Kruitberghof 39
1104 BC Amsterdam ZO
Telefoon 020-7990051

Ouder-Kind-Adviseur

Sarah Labri
06-28502675
s.larbi@oktamsterdam.nl

School arts

Marjolein Stuart
mstuart@ggd.amsterdam.nl
06-13388932